

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO ANIMAL

### NCA 882 – METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM APLICADA AO ENSINO SUPERIOR

**Classificação:** Optativa

**Créditos:** 3

**Carga horária:** 45 horas

**Professor responsável:** Maximiliano Soares Pinto

**Objetivo:** O curso pretende formular os objetivos educacionais, caracterizar o professor do ensino superior, dimensionar as competências do educador, planejar e criar estratégias do ensino e avaliar o processo de ensino e aprendizagem.

**Ementa:** Funções sociais da educação superior. Importância e necessidade da formação pedagógica continuada do professor universitário. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. O professor de ensino superior: processos de formação e saberes pedagógicos; o processo de ensino aprendizagem no contexto das tendências pedagógicas brasileiras e o papel da Didática

**Metodologia de Ensino:** A disciplina será desenvolvida por meio de atividades que possibilitem a articulação teórico-prática de modo que propiciem a reflexão sobre a temática proposta, o investimento individual, no qual o aluno expressará o seu posicionamento na tentativa de construir uma proposta de ação pedagógica crítica, considerando as condições pessoais e profissionais. Assim, será necessário a leitura dos textos indicados, estudos de caso e participação nas discussões.

**Sistema de Avaliação:** Participação e Trabalhos

#### **Bibliografia Básica:**

RIPLEY A. As crianças mais inteligentes do mundo e como elas chegaram lá. São Paulo: Três Estrelas; 2014.

GARRIDO Pimenta, Maria Isabel de Almeida (Orgs). Pedagogia universitária: caminhos para

a formação de professores – São Paulo: Cortez, 2011.

MADEIRA, M. C. Sou Professor Universitário; e Agora? **Manual de primeira leitura do professor..**  
Ed. Sarvier. São Paulo. 156p. 2008.

**Bibliografia Complementar:**

LIMONGI-FRANÇA, A. C. et al. As Pessoas na Organização. Ed. Gente. 306p. 2002.

MAYER, C. Dinâmicas de Grupo. Ampliando a Capacidade de Interação. Ed. Papyrus. São Paulo. 2 ed. 200p. 2005

ZAIDAN, Samira. Iniciação à docência. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 18. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

**Periódicos recomendados:**

Educação & Sociedade

Educação e Realidade

Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação