

## **EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA 001/2022 PBEXT AÇÕES AFIRMATIVAS - PROJETO “SOLOS NA ESCOLA”**

Encontram-se abertas as inscrições do processo seletivo para seleção de **um (01) bolsista do Programa de Bolsas de Extensão (PBEXT - AÇÕES AFIRMATIVAS)** para o projeto **“SOLOS NA ESCOLA”**, coordenado pela Professora Leidivan Almeida Frazão no Instituto de Ciências Agrárias da UFMG.

### **I – OBJETIVOS**

Apoiar, por meio de concessão de bolsa, o desenvolvimento do Projeto de Extensão **“Solos na Escola”**. A atuação no projeto permitirá que o bolsista aprimore sua formação e conhecimentos na área de solos e desenvolva metodologias de ensino por meio de organização de oficinas e cursos para estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas do Município de Montes Claros.

### **II – MODALIDADE DA BOLSA**

**PBEXT - AÇÕES AFIRMATIVAS – 01 bolsa**

### **III – DA VIGÊNCIA DA BOLSA**

A vigência da bolsa será de 12 meses, no período de **março de 2022 a fevereiro de 2023**.

### **IV – DA INSCRIÇÃO**

As inscrições deverão ser feitas **somente** por e-mail ([lafrazao@ica.ufmg.br](mailto:lafrazao@ica.ufmg.br)), com envio da documentação **até as 23h59min do dia 07 de março de 2022**.

Documentos necessários para inscrição:

1. Ficha de Inscrição devidamente preenchida (**Anexo 1**)
2. Cópia do documento que ateste o **rendimento semestral global (RSG)** de todos os períodos cursados (documento disponibilizado pela internet).
3. Currículo Lattes atualizado, contendo atividades de ensino, pesquisa e extensão
4. Cópia da carteira de identidade e CPF
5. Comprovante de conta corrente individual no Banco do Brasil
6. Documento que comprove a classificação socioeconômica da FUMP (nível I, II ou III) ou o ingresso na UFMG pelo sistema de cotas.

### **V – DAS EXIGÊNCIAS DO ALUNO(S) PARTICIPANTE(S)**

1. Estar regularmente matriculado em um dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental ou Engenharia Florestal da UFMG, e não ser beneficiário de qualquer outro tipo de bolsa de ensino, pesquisa ou extensão.
2. **Estar matriculado a partir do 3º semestre do curso e ter OBRIGATORIAMENTE cursado a disciplina “PEDOLOGIA”.**
3. Dedicar, sem prejuízo de outras atividades curriculares, 20 (vinte) horas semanais ao projeto, inclusive no período de férias, cumprindo as atividades estabelecidas no plano de atividades.
4. Participar das atividades organizadas pela Coordenação do Programa ou estabelecidas pelo orientador.

5. Apresentar relatórios parciais das atividades desenvolvidas a cada dois meses ao orientador, que serão anexados ao relatório final.
6. Elaborar relatório técnico ao final de sua participação no projeto, para apreciação pelo orientador e coordenador.
7. Participar das atividades da Jornada de Extensão da UFMG e do Encontro de Extensão na Semana do Conhecimento da UFMG em 2021, apresentando trabalho como autor ou co-autor.

## **VI – DA SELEÇÃO**

1. Os candidatos serão selecionados por uma comissão a ser instituída pela Direção do ICA/UFMG.
2. A seleção será composta por quatro etapas, descritas a seguir:
  - a. Avaliação de Conhecimentos (60%);
  - b. Histórico Escolar com rendimento semestral global (RSG) (10%);
  - c. Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão (comprovadas por meio do currículo apresentado) (30%).
3. **A avaliação de conhecimentos será aplicada no dia 09 de março de 2022 às 14h00, por meio eletrônico (Formulário Google), e o link de acesso será disponibilizado no dia 08/03/2022 a todos os candidatos inscritos, via e-mail.**
4. O programa e a bibliografia básica para a Avaliação de Conhecimentos estão no **Anexo 2**.

## **VII – DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO**

A divulgação dos resultados ocorrerá **até às 18:00 horas do dia 10 de março de 2022**.

Os candidatos serão classificados em ordem decrescente das notas e será contemplado com a bolsa o primeiro colocado no processo seletivo.

## **VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

1. Não serão aceitas inscrições realizadas fora do prazo.
2. O resultado da seleção deste edital terá validade de 12 meses, e os candidatos classificados poderão ser contemplados com bolsa em momento posterior.

Montes Claros, 25 de fevereiro de 2022.



**Profa. Leidivan Almeida Frazão**

Coordenadora do Projeto de Extensão [Nº SIEX: 402118]: Solos na Escola

**EDITAL DE SELEÇÃO 001/2022**  
**PBEXT AÇÕES AFIRMATIVAS - PROJETO “SOLOS NA ESCOLA”**

**ANEXO 1- FICHA DE INSCRIÇÃO**

Nome:	
Curso:	No. De Matrícula:
Endereço:	
E-mail:	Telefone:
Descreva seus objetivos com atuação neste projeto, os resultados esperados e como esta atividade poderá contribuir com a sua formação acadêmica:	
Descreva sucintamente a sua experiência na área do projeto para os qual está se inscrevendo:	
Eu, _____ declaro que estou ciente de todas as atividades previstas no plano de trabalho apresentado para os projetos que estou me inscrevendo e estou de acordo com as normas e definições estabelecidas neste edital e que estarei sujeito ao desligamento de meu nome do projeto, a qualquer momento caso não esteja atendendo a contento meus orientadores e tutores. Entre as atividades está previsto a disponibilização de 20 horas semanais, mesmo no período de férias e de avaliações acadêmicas.	
Assinatura:	
Montes Claros, _____ / _____ / _____	

**EDITAL DE SELEÇÃO 001/2022**  
**PBEXT AÇÕES AFIRMATIVAS - PROJETO “SOLOS NA ESCOLA”**

**ANEXO 2**

**Programa**

1. Fatores de formação dos solos.
2. Processos de formação dos solos.
3. Tipos de solos.
4. Atributos químicos, físicos e mineralógicos do solo.
5. Sistema brasileiro de classificação de solos.

**Bibliografia básica:**

- BRADY, N. C.; WEIL, R. R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3ª Ed., Porto Alegre: Bookman, 2013. 686p.
- EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. 3ª Ed., Brasília: Embrapa, 2013.
- LEPSCH, I. 19 Lições de pedologia. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2011. 456p.
- WHITE, R. E. Princípio e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. 4ª Ed., São Paulo: Andrei Editora, 2009, 426p.
- REICHARDT, K.; TIMM, L. C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. 2ª Ed., Barueri: Manole, 2012. 500p.
- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S. B. DE; CORRÊA, G. F. Pedologia: base para Distinção de Ambientes. 6ª Edição. Lavras, UFLA, 2014. 378p.